

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Направленность (профиль)	Технологии и экспертиза функциональных материалов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	270		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	270	270	270	270
Часы на контроль				
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Матрохин А.Ю., профессор, _____

Рецензент(ы):

Сташева М.А., доцент, _____

Рабочая программа ГИА

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2020 г. N 701

составлена на основании учебного плана

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цели:	В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка и публичная защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки бакалавров, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, путем всестороннего компетентного и объективного рассмотрения результатов обучения выпускника по совокупности критериев, оцениваемых в ходе заслушивания доклада, раскрывающего содержание подготовленной выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация является средством проверки конкретных функциональных возможностей выпускника, способности его к самостоятельным суждениям и самостоятельной работе на основе освоенных в результате обучения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Целью защиты ВКР является также решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам государственной итоговой аттестации и о выдаче соответствующего диплома о высшем образовании. Объектами профессиональной деятельности выпускников, рассматриваемыми при подготовке ВКР, являются текстильные материалы, исходное сырьё и вспомогательные компоненты различного происхождения, состава, структуры и назначения; технологические процессы жизненного цикла текстильных материалов, включая процессы рециклинга; новые материалы на текстильной основе, включая композиционные материалы; стандартизованные и новые средства испытаний и контроля качества текстильных материалов, текстильного сырья и материалов на текстильной основе; цифровые двойники материалов, изделий и технологических процессов; и др.
Задачи:	- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений, предусмотренных образовательной программой и их использование при решении научно-исследовательских, технологических, организационно-управленческих и проектных задач, обусловленных профессиональной деятельностью выпускников; - развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности и овладение методиками выполнения теоретических и экспериментальных исследований; - подготовка обучающихся к реальной профессиональной деятельности и выполнению практико-ориентированных проектов; - завершение формирования у выпускника компетенций, установленных ФГОС ВО, и компетенций, установленных Университетом дополнительно.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-1.5	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера
УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.6 Понимает главные положения военной доктрины Российской Федерации, а также основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)
УК-8.7 Осознает воинский долг
УК-8.8 Обладает базовыми знаниями и имеет ключевые навыки военного дела
УК-8.9 Имеет представление о специфике деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ
УК-8.10 Ознакомлен с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы
УК-8.11 Имеет представление об уставных нормах и правилах поведения военнослужащих
УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-9.3 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.4 Понимает особенности современного терроризма, юридические и организационные аспекты профилактики терроризма в России, факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы
УК-11.5 Противодействует социально-психологическим факторам распространения экстремизма, влияющим на возникновение террористической угрозы, и моделям деструктивного поведения, ослабляющим внимание в экстремальной ситуации
УК-11.6 Организует своевременную диагностику угроз террористического акта и экстремистских проявлений молодежи, входящих в группу риска, в том числе со стороны их семей
УК-11.7 Проводит мероприятия по формированию патриотизма и толерантности в молодежной среде во взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений
ОПК-1:Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания
ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
ОПК-1.3 Определяет характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований
ОПК-1.4 Представляет базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(ий)
ОПК-1.5 Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.6 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии
ОПК-1.7 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
ОПК-1.8 Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами
ОПК-1.9 Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами
ОПК-1.10 Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
ОПК-2:Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности основы проектирования оборудования для надежной реализации технологических процессов, а также разрабатывает техническую документацию
ОПК-2.2 Выполняет экономические расчеты и обосновывает в процессе планирования создания технических объектов с учетом экономических ограничений
ОПК-2.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач проектирования технических объектов, систем и технологических процессов производства материалов
ОПК-3:Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
ОПК-3.1 Организует производственную деятельность предприятия
ОПК-3.2 Организует работу производственных коллективов в рамках проектных групп
ОПК-3.3 Применяет на практике элементы производственного менеджмента
ОПК-4:Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
ОПК-4.1 Обосновывает и выбирает состав и характеристики оборудования для экспериментальных исследований
ОПК-4.2 Использует лабораторное и промышленное оборудование в экспериментальных исследованиях в профессиональной сфере
ОПК-4.3 Использует технические средства измерения и контроля, необходимые при стандартизации и сертификации материалов и процессах их получения, и обрабатывает полученные экспериментальные данные
ОПК-5:Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-5.1 Использует нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения технологических процессов производства текстильных материалов и изделий
ОПК-5.2 Использует пакеты компьютерных программ по назначению

ОПК-5.3 Ищет, извлекает, осознанно воспринимает информацию, систематизирует, анализирует и отбирает необходимую для решения задач информацию, организывает, преобразует, сохраняет и передает ее
ОПК-5.4 Критически переосмысливает накопленную информацию, вырабатывает собственное мнение, преобразовывает информацию в знание, применяет информацию в решении вопросов с использованием различных приемов переработки текста
ОПК-6:Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-6.1 Принимает экологически безопасные технические решения, обеспечивающие минимальную нагрузку на окружающую среду и здоровье человека при получении и переработке материалов
ОПК-7:Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами в соответствующей отрасли
ОПК-7.1 Осуществляет информационный поиск, анализ и составление технической документации для решения поставленных задач в области материаловедения
ОПК-7.2 Использует действующее законодательство по правовой охране результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-7.3 Применяет нормативные и методические материалы для подготовки и оформления технических заданий на выполнение измерений, испытаний и научно-исследовательских работ
ОПК-8:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8.1 Использует современные программные продукты и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-8.2 Понимает принципы работы и использует современные САПР для решения задач проектирования технических объектов, систем и технологических процессов производства
ПК-1:Способен проектировать текстильные материалы и изделия с заданными свойствами и структурой
ПК-1.1 Идентифицирует текстильные материалы по способам формирования, особенностям строения, источникам происхождения, включая различные виды волокон, нитей, полотен
ПК-1.2 Устанавливает взаимосвязь свойств текстильных материалов и изделий с параметрами их строения, используя современные информационные технологии, анализирует разработанные текстильные материалы и изделия с точки зрения максимизации эффективности их производства
ПК-1.3 Проектирует текстильные материалы и изделия с заданными свойствами, используя информационные ресурсы и технологии
ПК-1.4 Проектирует различные виды текстильных изделий с подбором параметров состава и структуры, вида переплетений с учетом потребностей заказчика и особенностей технологических этапов изготовления
ПК-1.5 Верифицирует структурные, функциональные и эксплуатационные параметры полученных текстильных материалов и изделий в сравнении их с заданными параметрами и оценкой эффективности производства разработанных материалов и изделий
ПК-2:Способен применять современные технологии для производства текстильных материалов и изделий
ПК-2.1 Выбирает подходящие текстильные технологии и оборудование, устанавливает и регулирует технологические параметры на текстильном оборудовании с учетом особенностей технологической переработки различных видов волокон и нитей
ПК-2.2 Определяет этапы производства текстильных материалов и изделий, включая этапы подготовки сырья и оборудования к производству текстильных материалов и изделий, в соответствии с производственной программой
ПК-2.3 Рассчитывает технологические параметры производства текстильных материалов и изделий с использованием современных технологий
ПК-2.4 Управляет перезаправкой оборудования и изменением технологических параметров производства с использованием современных информационных и текстильных технологий
ПК-3:Способен проводить работы по анализу научно-технической информации и обработке результатов исследований
ПК-3.1 Проводит маркетинговые исследования и анализ научно-технической информации
ПК-3.2 Собирает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований
ПК-3.3 Анализирует и обобщает результаты экспериментальных исследований в соответствующей области знаний
ПК-3.4 Готовит предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов
ПК-3.5 Внедряет результаты исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями
ПК-4:Способен выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок
ПК-4.1 Организует эксперименты в соответствии с установленными полномочиями
ПК-4.2 Внедряет результаты исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями
ПК-4.3 Составляет отчеты (разделы отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов
ПК-4.4 Проводит наблюдения и измерения, составляет их описания и формулирует выводы
ПК-5:Способен готовить проекты документов, планов и программ проведения отдельных этапов работ
ПК-5.1 Формирует техническую документацию на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ
ПК-5.2 Разрабатывает проекты календарных планов и программ проведения отдельных видов работ
ПК-5.3 Готовит информационные обзоры, рецензии, отзывы, заключения на техническую документацию
ПК-6:Способен разрабатывать типовые технологические процессы в области материаловедения и технологии материалов
ПК-6.1 Изучает техническую документацию на обрабатываемые изделия

ПК-6.2 Устанавливает требования к эксплуатационным свойствам изделия на основе моделирования условий эксплуатации	
ПК-6.3 Готовит техническую документацию во для подачи заявки о регистрации объекта интеллектуальной собственности в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий нормативно-правовое регулирование в сфере авторского права и смежных прав	
ПК-7:Способен разрабатывать интегрированные информационные модели типовых технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов	
ПК-7.1 Проектирует типовые технологические процессы с использованием прикладных программных средств	
ПК-7.2 Разрабатывает электронные технологические карты типового технологического режима обработки	
ПК-7.3 Вносит информацию о разработанном технологическом режиме в интегрированную базу данных организации	
ПК-7.4 Осуществляет мониторинг выполнения технологических карт в с использованием пакетов прикладных программ	
ПК-8:Способен сопровождать технологические процессы в области материаловедения и технологии материалов	
ПК-8.1 Планирует и проводит периодический контроль технологических факторов согласно типовым режимам обработки	
ПК-8.2 Оценивает эффективность системы управления технологическими параметрами обработки	
ПК-8.3 Устанавливает причины отклонений эксплуатационных свойств продукции от заданных параметров	
ПК-8.4 Проводит контроль результатов технологических процессов согласно типовым режимам обработки	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определяет стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2 Реализует творческое отношение к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3 Применяет практические навыки в области информационно-коммуникационных технологий	
ДПК-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Контролер качества"	
ДПК-2.1 Осуществляет оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовых тканых полотен с использованием современных контрольно-измерительных приборов	
ДПК-2.2 Выявляет причины дефектов полуфабрикатов, готовой продукции для их устранения и предупреждения их появления	
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:	
Знать:	современную терминологию и проблематику производства и переработки текстильных материалов; ассортимент и номенклатуру применяемых текстильных материалов, сырья и вспомогательных веществ, систему действующих нормативных и правовых документов, регламентирующих требования к текстильным материалам и к их обращению на различных этапах жизненного цикла; процессы получения и переработки текстильных материалов по всей цепочке от исходных текстильных материалов до готовых текстильных изделий; передовое оборудование, используемое при изготовлении и утилизации текстильных материалов; разновидности технического контроля в отношении объектов профессиональной деятельности; методологию научных исследований и основные подходы к решению изобретательских задач; компьютерные технологии моделирования и исследования свойств текстильных материалов; современные подходы к обеспечению высокой производительности труда и эффективности производства и переработки текстильных материалов
Уметь:	анализировать производственные ситуации, выделяя и оценивая их базовые составляющие; корректно формулировать цели и задачи и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; обосновывать принимаемые экономические решения; работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества и подтверждения соответствия; осуществлять управление технологическими процессами выпуска продукции, поддерживая оптимальные производственные параметры; разрабатывать инновационные материалы и технологии их получения, утилизации и оценки качества; планировать и организовывать непрерывное улучшение качества продукции; принимать решения о качестве отдельных единиц продукции и партий в ходе статистического приемочного контроля
Владеть:	методологией проектного менеджмента, включая выявление заинтересованных сторон и анализ их потребностей; техникой построения технологических моделей процессов с определением критических контрольных точек; методами измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности; численными методами анализа данных; навыками применения документов по стандартизации; методами контроля качества при различных способах предъявления продукции на контроль; методами анализа несоответствий и определения причин их возникновения; методами экспериментальных исследований, расчета и оптимизации выходных характеристик продукции и процессов; навыками принятия решений в условиях неопределенности; современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности; методами проектирования текстильных материалов и изделий с заданными свойствами и структурой; навыками сопровождения технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. ВКР включает следующие разделы: – титульный лист; – задание на выполнение ВКР; – содержание ВКР; – введение.			
/Конс/	8	2	2
/СР/	8	30	30
Раздел 2. ВКР образует основную часть, состоящую не менее чем из трех компонентов: - основной раздел; - организационно-экономический раздел; - раздел безопасности и экологичности.			
/Конс/	8	12	12
/СР/	8	180	180
Раздел 3. ВКР содержит: – заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации); – список использованных источников; – приложения.			
/Конс/	8	2	2
/СР/	8	30	30
Раздел 4. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР			
/Конс/	8	2	2
/СР/	8	30	30

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль выполнения ВКР осуществляется руководителем ВКР, который назначается по представлению выпускающей кафедры (как правило, из числа преподавателей или научных сотрудников кафедры).

Оценка защиты ВКР обучающимся производится по 100-балльной рейтинговой шкале каждым членом ГЭК.

Фонд оценочных средств по ГИА представляет собой совокупность критериев оценивания ВКР, в том числе через оценку работы руководителем и членами ГЭК.

Результаты выполнения ВКР отражаются в отзыве руководителя, который содержит:

- краткую характеристику работы,
- степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы,
- характеристику деятельности обучающегося в процессе написания ВКР,
- умение обучающегося организовать свой труд,
- наличие публикаций и выступлений на конференциях,
- уровень оригинальности (допустимого уровня объема заимствований) текстовой части работы,
- оценку сформированности компетенций выпускника по направлению подготовки;
- балловую оценку ВКР (до 20 баллов).

Рекомендуемая форма оценочной матрицы для члена ГЭК содержит следующие критерии:

- понятность и логичность раскрытия актуальности, новизны, практической и теоретической значимости работы;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения работы, уровень грамотности обучающегося и владения основополагающими понятиями по направлению обучения;
- обоснованность и доказательность выводов, предположений, решений и рекомендаций;
- уровень понимания обучающимся использованного в работе методологического инструментария;
- качество мультимедийной презентации (графического материала) к докладу, общее впечатление о работе и выпускнике.

Суммарно указанные пять критериев оцениваются до 50 баллов.

Дополнительным критерием оценки ВКР обучающегося является оценка членами ГЭК ответов обучающегося на вопросы члена ГЭК. Оценка проводится каждым членом ГЭК экспертно до 30 баллов.

По итогам работы ГЭК определяется средневзвешенная оценка по 100-балльной рейтинговой шкале из оценок всех членов ГЭК. При этом оценка членов ГЭК учитывается с весовым коэффициентом 1, а оценка председателя ГЭК учитывается с весовым коэффициентом 2. Средневзвешенную оценку округляют до целого числа баллов.

Перевод оценок, полученных по стобалльной шкале в четырехбалльную систему, осуществляется следующим образом: 0 уровень - от 0 до 50 баллов - "неудовлетворительно"

1 уровень, "минимальный" - от 51 до 70 баллов - "удовлетворительно"

2 уровень, "базовый" - от 71 до 84 баллов - "хорошо"

3 уровень, "продвинутый" - от 85 до 100 баллов - "отлично"

Итоговый результат выполнения и защиты ВКР определяется ГЭК коллегиально с учетом установленных критериев.

При этом должны соблюдаться следующие условия.

«Отлично» выставляется обучающемуся, если соблюдены основные позиции:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), ее структура, содержание и оформление отвечает предъявляемым требованиям;
- выступление обучающегося на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и методы исследования, логика выведения каждого наиболее значимого результата и вывода;
- в заключительной части доклада обучающийся показал перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы,

осветил вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в теорию и практику;

- отзыв руководителя и рецензия на работу не содержат существенных замечаний и оценивают работу обучающегося на «отлично», либо «отлично» и «хорошо»;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями литературных источников, экспериментальными результатами, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся; даются полные безошибочные ответы, в том числе на дополнительные вопросы членов ГЭК;
- выступающий должен правильно определять понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале, свободно вступать в дискуссию, ясно строить устную речь;
- широкое применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления;
- результаты работы полностью или частично опубликованы в высокорейтинговых научных журналах, представлены на конференциях, обучающийся имеет научные достижения в виде дипломов, наград, грантов и пр.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если соблюдены следующие позиции:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;
- выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, ее теоретической и практической значимости, предмета, объекта и методов исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов и дискуссии;
- в заключительной части доклада обучающийся недостаточно отразил перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы и проблематики, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в теорию и практику;
- отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не содержат существенных и принципиальных замечаний или имеют незначительные замечания и оценивают работу обучающегося на «отлично», «хорошо», и, возможно, «удовлетворительно»;
- длительность выступления обучающегося соответствует регламенту;
- в ответах обучающегося на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями основных фундаментальных законов, экспериментальными результатами, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- ограниченное применение обучающимся информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления;
- результаты работы частично опубликованы в научных журналах, представлены на конференциях, обучающийся имеет научные достижения в виде дипломов, наград, грантов и пр.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если соблюдены следующие позиции:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т. ч. по оформлению;
- выступление обучающегося на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и методов исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;
- в заключительной части доклада обучающегося недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в теорию и практику;
- длительность выступления обучающегося превышает регламент;
- отзыв руководителя и рецензия на ВКР содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему и оценены на «хорошо» и «удовлетворительно»;
- ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями литературных источников, экспериментальными данными, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- недостаточное применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.
- в процессе защиты ВКР обучающийся продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- ВКР выполнена с нарушением целевой установки (задания), не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от необходимых стандартов;
- выступление обучающегося на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и методы исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;
- в заключительной части доклада обучающегося не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в теорию и практику;
- отзыв руководителя и/или рецензия на ВКР содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям и оценены на минимальные баллы;
- длительность выступления обучающегося значительно превышает регламент;
- ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются основными положениями и закономерностями, экспериментальными результатами, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся
- информационные технологии не применяются или применяются крайне недостаточно в ВКР и при докладе обучающегося;
- в процессе защиты ВКР обучающийся демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Дамьянов Г.В., Бачев Ц.З., Сурнина Н.Ф.	Строение ткани и современные методы ее проектирования: учебник. - 240 с., ,	М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984,
Л1.2	Севостьянов А.Г.	Методы и средства исследования механико-технологических процессов текстильной промышленности: учебник для вузов, ,	М.: Легкая индустрия, 1980.,
Л1.3	Г.Н. Кукин и др.	Текстильное материаловедение (волокон и нитей). экз.675, ,	М.: Легпромбытиздат, 1992. – 272 с.,
Л1.4	Г.Н. Кукин и др.	Текстильное материаловедение (Исходные текстильные материалы): учебник для вузов, экз.676, ,	М.: Легпромбытиздат, 1985.-214 с.,
Л1.5	Севостьянов А.Г.	Механическая технология текстильных материалов - 512 с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1989,
Л1.6	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие. — 3-е изд., стер., ,	Санкт-Петербург : Лань, 2019,
Л1.7	Галеев С.Х.	Основы научных исследований : учебное пособие, ,	Иошкар-Ола : ПГТУ, 2018,
Л1.8	Гурова Т. Ф., Назаренко Л.В.	Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для вузов, ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020,
Л1.9	Бордовский Г.А., Кондратьев А.С., Чоудери А.	Физические основы математического моделирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.10	Купцова Е.В., Степанов А. А.	Бизнес-планирование: учеб. и практикум для академ. бакалавриата , ,	М. : Юрайт, 2019 ,
Л1.11	Гордеев В.А., Волков П.В.	Ткачество : учебник для вузов. - 488 с. , ,	М.: Легкая и пищевая промышленность 1984.,
Л1.12	Садыкова Ф.Х.	Текстильное материаловедение и основы текстильного производства: учебник , ,	М.: Легкая индустрия, 1967.,
Л1.13	Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И.,	Текстильное материаловедение (текстильные полотна и изделия): учебник для вузов , ,	М.: Легпромбытиздат, 1992. ,
Л1.14	Лифиц И.М.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для прикладного бакалавриата, ,	М. : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.15	Оников Э.А.	Технология, оборудование и рентабельность ткацкого производства. Практическое пособие – справочник. , ,	М.: «Текстильная промышленность», 2003,
Л1.16	Борзунов И.Г. и др.	Прядение хлопка и химических волокон : учебник. - 376 с., ,	М. : Легпромбытиздат, 1982,
Л1.17	Борзунов И.Г. и др.	Прядение хлопка и химических волокон : учебник. - 392 с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1986,
Л1.18	Кричевский Г.Е. и др.	Химическая технология текстильных материалов : Учебник для вузов. - 640 с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1985,
Л1.19	Шалов И.И. и др.	Технология трикотажа. - 376 с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1986,
Л1.20	Шиканова И.А.	Технология отделки шерстяных тканей. - 352 с., ,	М.: Легкая и пищевая пром-ть, 1983,
Л1.21	Древс Ю.Г., Золотарёв В.В.	Имитационное моделирование : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - 142 с., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.22	Перепелкин К.Е.	Структура и свойства волокон , ,	М.: Легпромбытиздат, 1985,
Л1.23	Мигушов И.И.	Механика текстильной нити и ткани. – 160 с, ,	М.: Легкая индустрия, 1980,

5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кузьмичев В.Е., Ефимова О.Г.	Свойства текстильных материалов, влияющие на процессы изготовления швейных изделий: Текст лекций. - 128 с. , ,	Иваново: ИВТИ, 1992,
Л2.2	Бачин В.А. и др.	Теория, технология и оборудование диффузионного соединения материалов. Учебник. - 387 с., ,	М.: Машиностроение, 1992,
Л2.3	Степанов Г.В.	Теория строения ткани. – 256 с., ,	Иваново : ИГТА, 2003,
Л2.4	Кудинов В.В., Бобров Г.В.	Нанесение покрытий напылением. Теория, технология и оборудование. Учебник. - 432 с., ,	М. : Металлургия, 1992,
Л2.5	Васильчикова Н.В., Кашеева Н.Ю.	Особенности структуры и свойств химических волокон и нитей, применяемых в текстильной промышленности; Текст лекций. - 83 с., ,	Иваново : ИВТИ, 1993,
Л2.6	Кукин Г.Н. и др.	Лабораторный практикум по текстильному материаловедению : Учебн. пособ. для вузов. - 344 с., ,	М. : Легпромбытиздат, 1986,
Л2.7	Фролов В.Д. и др.	Малоотходная технология в текстильном производстве. – 498 с., ,	г. Кураваское. - 1996,
Л2.8	Завгородний А.Л.	Оборудование предприятий по переработке пластмасс, - 358 с., ,	М.: Химия, 1979,
Л2.9	Миловидов Н.Н.	Проектирование хлопкопрядильных фабрик, ,	М.: Легкая индустрия, 1981,

Л2.10	Оников Э.А.	Проектирование ткацких фабрик : Учебник для вузов. – 432 с. ,	М. : Информ-Знание – Знание, 2005,
Л2.11	Озеров Б.В., Гусев В.Е.	Проектирование производства нетканых материалов. Учебное пособие для вузов. - 400 с. ,	М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984,
Л2.12	Никонов И.Я. и др.	Подъемно-транспортные устройства в текстильной промышленности. – 224с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1987,
Л2.13	Кукин П.П. и др.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) : Учеб. пособие для вузов. – 319 с., ,	М. : Высш. шк., 2002,

5.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Т.И.Шейнова, Г.И.Толубеева, Т.Ю.Карева	Сложные переплетения: методические указания к лабораторным работам для студентов 3-4 курсов направления подготовки 261100 "Технологии и проектирование текстильных изделий", экз.50, ,	Иваново: ИГТА, 2013. - 15 с.,
Л3.2	Т.И.Шейнова, Г.И.Толубеева, Т.Ю.Карева	Проектирование однослойных ремизных тканей: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 261100 "Технологии и проектирование текстильных изделий" и специальности 260703 "Проектирование текстильных изделий", экз.35, ,	Иваново: ИГТА, 2013. - 71 с.,
Л3.3	Т.А. Меркулова и др.	Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 261100 Технология и проектирование текстильных изделий, ,	Иваново: ИВГПУ, 2014. - 15 с.,
Л3.4	О.П. Сотскова, Н.Ю. Кашеева	Проектирование верхних трикотажных изделий регулярным способом : учебное пособие, экз.5, ,	Иваново: ИГТА, 2006 г. – 56 с.,
Л3.5	Хосровян Г.А., Красик Я.М.	Теория и практика очистки и подготовки полуфабриката к прядению : монография, ,	Иваново : ИГТА, 1998,
Л3.6	Котомина Р.И., Плужник Т.С.	Свойства текстильных материалов. Методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение швейного производства". - 31с., ,	Иваново: ИВТИ, 1990,
Л3.7	Ефимова О.Г., Васильчикова Н.В.	Основные технологии изготовления камвольных тканей: Методические указания для практической работы по курсу "Материаловедение швейного производства". - 29с., ,	Иваново: ИГТА, 2000,
Л3.8	Котомина Р.И.	Основы производства и строение текстильных материалов: Методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение швейного производства". - 46с., ,	Иваново: ИВТИ 1991,
Л3.9	Башков А.П., Маринич В.Я.	Основы строительного проектирования текстильных предприятий : учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2010. - 160 с.,

5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/
----	---

5.3. Информационное обеспечение ГИА

5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
5.3.2.2	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
5.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Библиотечный фонд ИВГПУ.
2. Аудитория в т.ч. мебель и компьютерная техника для презентации с выходом в Интернет.
3. Мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.
4. Аудиторная база для самостоятельной работы и подготовки ВКР к защите.
5. Методическое обеспечение выполнения ВКР.

Учебные аудитории для консультирования имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску, персональные компьютеры, проектор, экран.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе, в котором установлено 10 персональных компьютеров и необходимое программное обеспечение. Имеется выход в глобальную сеть Интернет.

В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило обучающимся, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс кафедры МТСМ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet, с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначено, в т.ч. для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (<https://ivgpu.ru/eios/>).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

К защите ВКР допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2020 г. N 701. Законченная ВКР, подписанная обучающимся, и протокол проверки на объем заимствований представляется руководителю ВКР не позднее чем за 7 дней до защиты.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Для проведения рецензирования ВКР направляется по решению руководителя ВКР одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающихся с рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР, отзыв, рецензия и документ со сведениями о наличии заимствований в тексте ВКР передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до даты защиты ВКР.

В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР и рецензией. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на установленный период времени, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).